

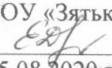
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Зятыковская средняя общеобразовательная школа"
Панкрушихинского района Алтайского края

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Зятыковская СОШ»
от 25.08.20 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
директора
МБОУ «Зятыковская СОШ»
 Е.И. Дронова
от 25.08.2020 г. № 81

Положение

**о школьной службе психолога – педагогической,
медицинской и социальной помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ,
развитии и социальной адаптации в МБОУ «Зятыковская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правовую, организационно-управленческую и методическую основу формирования и организации Службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее обучающиеся) в МБОУ «Зятыковская СОШ», определяет ее структуру и порядок управления.

1.3. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».

1.4. Целью ППМС-службы является комплексное обеспечение доступности получения обучающимися психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь).

1.5. Под ППМС-службой школы понимается организационная структура оказания ППМС-помощи обучающимся на уровне образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**"Зятьковская средняя общеобразовательная школа"
Панкрушихинского района Алтайского края**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «Зятьковская СОШ»
от _____ протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
директора
МБОУ «Зятьковская СОШ»
_____ Е.И. Дронова
от 25.08.2020 г. № _____

Положение

**о школьной службе психолога – педагогической,
медицинской и социальной помощи обучающимся,
испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ,
развитии и социальной адаптации в МБОУ «Зятьковская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ, приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правовую, организационно-управленческую и методическую основу формирования и организации Службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее обучающиеся) в МБОУ «Зятьковская СОШ», определяет ее структуру и порядок управления.

1.3. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».

1.4. Целью ППМС-службы является комплексное обеспечение доступности получения обучающимися психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь).

1.5. Под ППМС-службой школы понимается организационная структура оказания ППМС-помощи обучающимся на уровне образовательной организации.

1.6. Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность педагога-психолога, социального педагога направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2. Основания для оказания ППМС-помощи.

2.1. Основанием для оказания ППМС-помощи (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в 1.2. и п. 1.3.) является личное обращение к педагогу-психологу или заместителю директора по УВР со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

2.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ (далее ООП) является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);-

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого – педагогическом сопровождении образования обучающихся, испытывающих трудности в освоении ООП.

2.3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

3. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

3.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.3.3 и п.3.4.) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

3.2. Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в сейфе (шкафу с замком). Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

3.3. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

3.4.Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

4. Комплекс мероприятий, направленных на оказание ППМС-помощи.

4.1.Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации; заполнения отчетной документации согласно Форме 3 и Форме 9 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527). Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося;

- участие педагогических и административных работников образовательной организации в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации согласно Форме 4 Приложения 3 приказа Главного управления от 12.03.2014 № 1527;

- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным руководителем образовательной организации (Формы 2 и 6 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

4.2.Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

- ежегодное обследование на школьном ПМПк

- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития;

5. Организационная структура ППМС-службы.

5.1. Структурными компонентами ППМС-службы являются:

- психолого-медико-педагогические консилиум школы;
- педагоги;
- педагог-психолог;
- руководитель образовательной организации;

5.2. Полномочия, реализуемые структурными компонентами ППМС-службы:

5.2.1. Руководитель образовательной организации:

- организует ППМС-помощь,
- координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов,
- курирует работу педагогов, педагога-психолога.
- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС помощи в организации, контроль за их исполнением;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- направляет на организованные Главным управлением образования и молодежной политики курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;
- ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи;
- осуществляет мониторинг эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации.

5.2.2. Специалисты (педагог-психолог, педагоги школы) МБОУ «Зятьковская СОШ» предоставляют ППМС-помощь обучающимся на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.