

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Панкрушихинского района по образованию
МБОУ "Зятыковская сош "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Костина Е.О.
Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Мут О.В.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Дронова Е.И.
Приказ №130 от «31» 08
2023 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Ручной труд»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) 4 класса

с.Зятыково 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «**Ручной труд**» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Программа рассчитана на **34 часа в год – 1 час в неделю.**

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач:**

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Формирование умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
- В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Содержание учебного предмета

Работа с природным материалом

Работа с пластилином

Работа с бумагой и картоном

Работа с тканью и нитками

Изделие папье-маше

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами изучения предмета являются:

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
 - Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

Метапредметные результаты изучения предмета:

- Соблюдение норм и правил культуры труда;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности;
- Развитие творческого образного, эстетического типа мышления, формировании целостного восприятия мира;
- Развитие зрительной памяти, фантазии, воображения, творческой интуиции;
- Формирование умения выделять главное, устанавливать взаимосвязь между общим и частным, планировать свою работу, осуществлять самоконтроль;
- Совершенствование зрительно-двигательной координации, эмоционально-волевой сферы, глазомерных навыков.

Предметные результаты:

- 1) знание свойств материалов использовать при работе: цвет, форма, величина, знания видов соединений;
- 2) знание правил и норм поведения на уроке; анализа качества готового изделия;
- 3) умение правильно организовать свое рабочее место (соответствие с требованиями учителя);
- 4) умение соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска, пластилин);
- 5) умение самостоятельно ориентироваться в задании, составлять план работы;
- 6) умение самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы;
- 7) умение употреблять в речи технические термины;
- 8) умение анализировать изделие;
- 9) умение соблюдать правила поведения и ТБ на уроках ручного труда.

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности;

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке;
- конструировать из бумаги на основе сгибания, сгибания;
- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;
- конструировать из природных материалов;

- пользоваться простейшими приемами лепки: тянуть из целого куска, примазывать части, делать налесты, заглаживать поверхность;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Работа с природным материалом	3
2	Работа с пластилином	6
3	Работа с бумагой и картоном	14
4	Работа с тканью	7
5	Изделие папье-маше	2
6	Работа с нитками	2
	Итого:	34

№ п/п	Тема
1	Аппликация «Грибок». Работа с природными материалами (рис, гречка, пшено).
2	«Дары осени» тематическая аппликация.
3	«Карандаши в стакане». Работа с природными материалами (манная крупа).
4	Лепка посуды из жгутиков
5	Сюжетная композиция. Сказка «колобок».
6	Рисунки из пластилина.
7	Модель парашюта.
8	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка».
9	«Трубочки. Работа с бумагой.
10	Дорожные знаки. Техническое моделирование.
11	Зимний пейзаж. Аппликация.
12	Зимний пейзаж. Аппликация.
13	«Фонарик». Елочная игрушка.
14	Вырезание снежинок.
15	«Букет в вазе» коллаж из ткани.
16	Мягкая игрушка из готового кроя «Гриб».
17	Мягкая игрушка из готового кроя «Гриб».
18	Папье-маше «Чайное блюдо».
19	«Чайное блюдо». Роспись.
20	Аппликация «Наша армия сильна, бережет покой она!»
21	Аппликация «Наша армия сильна, бережет покой она!»
22	Цветы из салфеток.
23	Цветы из салфеток. Составление композиции.
24	Открытка для мамы.
25	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».
26	Пришивание заплатки.
27	Пришивание пуговиц с 2 и 4 отверстиями разными способами.
28	Швы
29	Швы
30	«Бабочка». Отпечатки на пластилине.
31	«Снегирь». Рисование пластилином.
32	Модели овощей и фруктов. Изделия из пластилина.
33	«Помпоны из ниток». Сматывание ниток в пучок.
34	«Лесные животные» аппликация из резаных ниток.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ Библиотека ЦОК