

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зятьковская средняя общеобразовательная школа»
Панкрушихинского района
Алтайского края

Утверждаю:
Директор школы
_____ Е.И. Дронова

**Программа работы оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Солнышко»**

Информационная карта программы

1.Название программы: «На волшебном поезде»

2. Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

3.Форма проведения: оздоровительный лагерь дневного пребывания детей

4.Составитель программы: Горкальцева Марина Николаевна

5.Адрес образовательного учреждения: Алтайский край Панкрушихинский район с.Зяtkово ул.Гагарина д.3

6.Участники программы : обучающиеся школы.

7.Возраст участников программы: 6,5 -15 лет.

8.Количество участников: 30 человек.

9.Срок реализации программы: 1 смена, июнь;

Организация работы в лагере

Смена рассчитана на 21 рабочих дней.

Дети находятся в лагере дневного пребывания с 9.00. до 14.30 часов.

Режим дня

08.30-09.00 Приход воспитателей, индивидуальный прием детей.

09.00-09.15 Утренняя зарядка.

09.15.-09.30 Завтрак.

09.30-10.30 Оздоровительные процедуры

(воздушные и солнечные ванны)

10.30-12.00 Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

12.30 - 13.00 Обед

13.00-14.00 Свободное время

14.00 – 14.30 Уход детей домой

1 Пояснительная записка

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника. По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления посвящена тематике года, в котором она реализуется. Также в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» присутствует направление образования и знания «Движение».

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на: «...каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком»

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер.

«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, ...формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства.»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке».

В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение первых».

«РДДМ - это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в РДШ можно решить эту проблему.

Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых

мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития.

2.Цели и задачи программы

Цель программы. Популяризация российского движения школьников, освоение учениками содержание деятельности РДДМ.

Задачи программы.

Обучающие.

Способствовать обеспечению условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность

Содействовать формированию представлений о детском движении в России. Содействовать формированию представлений о направлениях, содержания деятельности детском движении в России.

Содействовать формированию представлений в сфере ИКТ.

Развивающие.

Содействовать развитию культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания

Способствовать развитию аналитического мышления, способности к обобщению и систематизации знаний.

Способствовать развитию коммуникативных, интеллектуальных способностей личности, стимулировать творческую активность.

Способствовать развитию самостоятельно определять и отстаивать свои взгляды, позиции, принимать решения и нести за них ответственность.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности.

Способствовать развитию рефлексии - способность осознанно оценивать процесс и результаты собственной и коллективной деятельности, самоорганизации, самообразованию.

Воспитательные.

Содействовать формированию системы социально и личностно значимых нравственных ценностей и жизненных смыслов личности на основе общечеловеческих ценностей.

Способствовать становлению гражданской ответственности. Содействовать повышению мотивации к ЗОЖ. Содействовать формированию медиа-культуры.

Способствовать воспитанию чувства коллективизма.

3.Планируемые результаты

Метапредметные.

За время пребывания в лагере дети:

- познакомятся с деятельностью по разным направлениям
- познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы

- Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

- Будут награждены и поощрены
- Будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности.
- Получат грамоты и тематические сувениры
- Будут избраны лидеры направлений в каждом отряде.
- Будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

Предметные результаты

За время пребывания в лагере дети:

- -будут иметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности
- -анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;
- -приобретут организаторский опыт и опыт работе в коллективе.
- Будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

Личностные результаты.

Будет сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России.

Будут способны осознать свою национальную принадлежность.

Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту).

Будут способны осуществлять осознанный выбор, к рефлексии.

Средства массовой информации.

4. Содержание программы.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

9 июня -350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня – День России;

22 июня - День памяти и скорби.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены(программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Временный детский коллектив или отряд–это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциалаотряднойработыучитываютсяособенностивременногодетского коллектива:

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

Планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития /временного детского коллектива –этапов развития межличностных отношений.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта(творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности

деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль«Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся:

деятельность дежурного отряда, работа творческих инициативных групп, работа советов дела.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение с**пособов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом./

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает: физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

родительские гостиные, на которых обсуждаются возрастных особенностей детей, формы

способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;

Родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

План – сетка программы «Путешествие на волшебном поезде»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый.</i> «Открытие лагеря»</p> <p>День первых «День защиты детей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей, инструктаж по ТБ 2. Формирование отрядов-экипажей. 3. Принятие правил поведения в лагере. 4. Операция «Уют» 5. Выборы актива лагеря. 6. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» (подготовка к открытию смены), 7. «Здравствуй ЛЕТО» (открытие смены, старт путешествия)
<p><i>День второй.</i> «День друзей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на сплочение коллектива. 2. «Мы друзья природы», трудовой десант. 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 4. Оздоровительные процедуры.
<p><i>День третий</i></p> <p>«День Мастеров»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. «Там чудеса...» встреча с сотрудником библиотеки 3. Подготовка к конкурсу талантов 4. Спортивные игры на воздухе.
<p><i>День четвертый</i></p> <p>«День талантов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. «Минута славы» - конкурс «Я это могу» 3. «Фабрика звезд -1» караоке 4. Подвижные игры на воздухе.
<p><i>День пятый</i></p> <p>«День Отечества»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Экскурсия в музей «История нашего села» 3. Конкурс рисунков «Родина моя» 4. Урок безопасности «Один дома...» - встреча с сотрудником библиотеки 5. Трудовой десант.
<p><i>День шестой</i></p> <p>«День Спасайкина»</p> <p>День первых « День русского языка»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Практические занятия по ЧС (на базе школы) 3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школы. 4. «Чтобы не было пожара», спортивно-познавательная игра. 5. Викторина «Богатство русского языка» 6. Оздоровительные процедуры.

<p><i>День седьмой</i> «День театра и музыки»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудником библиотеки 3. «До, ре, ми, фа, соль — концерт. 4. Оздоровительные процедуры</p>
<p><i>День восьмой</i> День «Фантазий и юмора»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Викторина «Устами младенца» «Анекдот-шоу» 3. Оздоровительные процедуры</p>
<p><i>День девятый</i> «День первых» «День России»</p>	<p>1. Торжественная линейка. 2. Кругосветка «Моя родина – Россия» 3. мероприятие «Я живу в России» 4. Флешмоб «Моя Россия, моя страна»</p>
<p><i>День десятый</i> «День Земли»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экологический десант. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 5. Оздоровительные процедуры.</p>
<p><i>День одиннадцатый</i> Мисс и мистер лагеря «Лето»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Твой режим дня в каникулы» 2. Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО» 3. Конкурс рисунков «Путешествие по Кормиловке» 4. Оздоровительные процедуры</p>
<p><i>День двенадцатый</i> «День Детства»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 3. Первенство по пионерболу среди отрядов пришкольного лагеря.</p>
<p><i>День тринадцатый</i> «Юного патриота»</p>	<p>1. Минутка здоровья « Закаливание» 2. Беседа «<i>Осторожно водоем</i>» 3. Конкурс военной песни и стихов. 4. Конкурс детского рисунка «Мы помним мир спасенный», «Мы - дети твои, Россия»</p>
<p><i>День Четырнадцатый</i> «День сказок»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. В гостях у поэтов Кормиловки 3. «В гостях у сказки», игра-путешествие. 4. Оздоровительные процедуры</p>
<p><i>День Пятнадцатый</i></p>	<p>1. Минутка здоровья «Правила поведения в экстремальных ситуациях»</p>

«День творчества»	<ul style="list-style-type: none"> 2. Игра «Кто во что горазд» 3. КВН «Смехотерапия» 4. Закаливание на свежем воздухе.
<i>День Шестнадцатый</i> «День приключений»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнце, Воздух и вода — наши верные друзья» 2. «Искатели сокровищ», игра поиска клада 3. Воздушные ванны.
<i>День Семнадцатый</i> «День Здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. Конкурс плаката «Мы друзья природы» 3. Соревнования по настольному теннису. 4. Солнечные ванны.
<i>День Восемнадцатый</i> «Конкурс знатоков»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Конкурс знатоков 2. Конкурс «Самый фантастический проект» 3. Спортивные состязания.
<i>День Девятнадцатый</i> «День путешествий»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь «Нет». 2. Беседа «Как вести себя у водоемов, в лесу». 3. Викторина «Широка страна моя родная» 4. Конкурс рисунков: «Моя Родина».
<i>День Двадцатый</i> «День зеленого огонька».	<ul style="list-style-type: none"> 1. Беседа о профилактике ДТП. 2. Театральное представление «Кот Матроскин в гостях у Светофорика». 3. Игра марафон «Королевство Почемучек». 4. Своя игра «Светофорики».
<i>День Двадцать первый</i> «День первых» «День памяти и скорби» Закрытие лагеря «Завершение путешествия»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Песня о войне. 3. Экскурсия к памятнику «Воину-Освободителю» 4. Закрытие лагерной смены 5. Награждение, подведение итогов смены.

Название: «На волшебном поезде»
Девиз: Живем – разумно, творим чудеса,
Любим – безумно! Путешествовать? Да!
Эмблема:



Гимн: песня «Голубой вагон»

Заповеди:

Думай, разведывай, соображай –
решения и планы друзей уважай!

Если твои помыслы чисты,
то нет на Земле ни горя, ни беды!

Свой поезд
Ты люби и уважай!
От плохих, коварных мыслей
Ты его оберегай!

Мальчишки и девчонки – здоровые детишки!
Водичкой обливаются, зарядкой занимаются!
Всегда всем улыбаются!

В нашей поезде трудись!
А с лентяем - не водись!
Получил задание – не пищи,
и легкой работы себе не ищи!

**Правила поведения в лагере дневного пребывания
«На волшебном поезде»**

1. Соблюдать установленный в лагере режим дня.
2. Обязательно иметь головной убор.
3. Подчиняться требованиям воспитателей.
4. Соблюдать технику безопасности.
5. Беречь имущество.
6. Быть вежливым, доброжелательным
по отношению друг к другу.
Соблюдать правила гигиены.

Анкетирование

Анкета пассажира волшебного поезда.

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Укачивает ли тебя в автобусе? _____
10. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
11. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
12. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
13. Как ты относишься к спорту? _____
14. О себе хочу дополнительно сообщить _____

Анкета «Чему я научился в лагере»

. Чему я научился в лагере?

Играть в новые игры

Хорошо себя вести.

Делать зарядку.

Рисовать, петь, танцевать.

Дружно жить.

По-другому относиться к людям, природе.

Съесть всё за столом.

Находить подход к людям, понимать и уважать людей.

Защищать природу.

Понимать окружающий мир.

Вести здоровый образ жизни.

Помогать друг другу.

Слушаться взрослых.

Жить в коллективе

Доброте.

Быть самостоятельным.

. Моими друзьями по отряду стали:

Девочки, мальчики, которые окружали меня.

Вожатые, воспитатели.

Все жители лагеря